

Перспективный план музыкальных занятий детей с ОВЗ

Сентябрь

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
03.09	Слушание	Побуждать слушать мелодию спокойного характера	«Баю – бай» (В. Агафонникова)
10.09	Пение Развитие голоса	Способствовать приобщению к пению, учить подпевать повторяющиеся слова	Попевка «Здравствуйте» Упр. для развития голоса «Василек». «Кошка» (Ан. Александрова)
17.09	Муз.ритмические движения	Учить шагать по залу в ритме марша Побуждать передавать ритм ходьбы и бега	«Марш» (Е. Тиличеевой) «Марш» (Э. Парлова) «Ходим – бегаем» (Е. Тиличеевой)
24.09	Танцевально- игровое творчество	Учить выполнять простейшие танцевальные элементы Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя	«Ах ты, береза», (русская народная мелодия) «Где же ваши ручки?» (авторская разработка Ломовой)
	Музыкально- дидактические игры	Развивать двигательную активность	«Киска догоняй» («Колыбельная», «Полька»)
	Игра на детских музыкальных инструментах		«Пляска с погремушками» «Погремушка спит- погремушка играет»
	Пальчиковая игра	Развивать мелкую моторику пальцев рук	«Кошка»

Октябрь

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
01.10	Слушание	Учить детей слушать музыку контрастного характера: тихую и громкую, не отвлекаясь до конца звучания	«Тихо – громко» (Е. Тиличевой)
08.10	Пение	Способствовать приобщению к пению	Попевка «Здравствуйте» Упр. для развития голоса «Василек».
15.10	Развитие голоса	Способствовать стремлению петь чисто, повторяя за взрослым	«Зайка» (обр. Лобачева)
22.10	Муз.ритмические движения	Учить менять движения вместе со сменой характера музыки.	«Ножками затопали» (М. Раухвергер)
29.10		Продолжать учить детей ходьбе по залу в ритме марша	«Марш» (Е. Тиличевой)
	Танцевально-игровое творчество	Учить детей свободно двигаться под музыку, танцевать с предметами	«Танец с листочками» (С. Майкапар)
	Музыкально-дидактические игры	Учить различать высокие и низкие звуки, на «до» 1 и 2 октавы	«Кошка или котенок»
	Игра на детских музыкальных инструментах	Учить детей играть детскими музыкальными инструментами в соответствии с динамикой музыки	«Тихо – громко» (Е. Тиличеева)
	Пальчиковая игра	Развивать мелкую моторику пальцев рук	«Тики-так»

Ноябрь

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
	Слушание	Закрепить умение	«Петрушка» (Красевой)

12.11		различать характер музыки, передавать его в движении рук	
19.11		Приучать детей эмоционально откликаться на музыку, передавая ее характер движениями	«Осенние листочки» (Вересокиной)
26.11	Пение	Способствовать стремлению петь чисто, повторяя за взрослым	«Зайка» (обр. Лобачева)
	Развитие голоса		«Заплясали наши ножки» (Н. Лукониной)
	Муз.ритмические движения	Учить детей строить круг, водить хоровод, выполнять движения в парах	«Маленький хоровод» (обр. Раухвергера) «Прогулка» (Раухвергер) «Барабанщики» (Кабалевский)
	Танцевально-игровое творчество	Учить активно реагировать на смену музыки (прыгать под солнышком, убегать от дождика)	«Солнышко и дождик» (Раухвергер)
	Релаксация. Самомассаж	Развивать мелкую моторику пальчиков, массаж лица, руками следовать за мелодией	«Тишина» (Л. Бетховена)
	Релаксация. Развитие мелкой моторики	Самомассаж, работа с пальчиками	«Музыка ангелов» (Моцарт)
	Пальчиковая игра	Приучать выполнять движения пальчиками и кистями рук в соответствии с текстом	«Тук – тук»

Декабрь

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
03.12	Слушание	Учить детей слушать песни и понимать их содержание	«У ребятки ручки хлопают» (Е.Тиличеевой)

10.12	Пение Развитие голоса	Учить детей петь повторяющиеся фразы в песне, повторять за взрослым	«Да да да»(Е. Тиличеевой)
17.12	Муз.ритмические движения	Учить детей передавать в движении характер музыки	«Марш» (Е. Тиличеевой)
24.12			
29.12			
	Танцевально- игровое творчество	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя Закреплять умение выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Танец зверей» (В. Курочкина) «Танец снежинок» (Т. Ломовой) «Танец зверей» (В. Курочкина)
	Музыкально- дидактические игры	Побуждать к активному участию в играх, к исполнению ведущей роли	«Бубен» (Г.Фрида)
	Пальчиковая игра	Развивать внимание	«Снег»

Январь

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
14.01	Слушание	Учить различать пьесы разного характера	«Колыбельная» (е. Тиличеевой)
	Пение	Учить детей допевать фразы до конца, со взрослыми	«Спи мой мишка»(Е.Тиличеевой)
21.01	Развитие голоса	Разучивание прослушанной песни	«Дудочка» (Г.Левкодимова)

28.01	Муз.ритмические движения	Передавать бодрый и спокойный характер музыки	«Топ – топ» (русская народная мелодия) «Бодрый шаг» (В. Герчик)
	Музыкально-дидактические игры	Прививать интерес к игре	«Мышки и кот» В сопровождении «Польки» К. Лоншан – Дружкевичевой)
	Пальчиковая игра	Развивать мелкую моторику пальцев рук	«Варежки»

Февраль

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
04.02	Слушание	Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера	«Петрушка и мишка»(В.Красева)
11.02	Пение Развитие голоса	Учить петь с поддержкой взрослого Учить петь без крика в умеренном темпе	«Дудочка» (Г.Левкодимова) «Солнышко» (Н.Лукониной)
18.02	Муз.ритмические движения	Учить детей ходить в ритме, выполнять простые танцевальные движения Учить ходить по залу бодро, выполняя простые движения	«Вот как мы умеем» (Е. Тиличевой) «Прогулка»
	Танцевально-игровое творчество	Учить выполнять простые движения по кругу, в рассыпную, учить ориентироваться в пространстве, брать друг друга за ручки Свободно двигаться по залу парами	«Полька зайчиков»(Е. Тиличевой) «Покружись и поклонись» (В. Герчик)

	Музыкально-дидактические игры	Прививать интерес к музыкально-дидактической игре	«Птицы и птенчики» (Е.Тиличевой)
	Релаксация. Самомассаж	Развивать мелкую моторику пальцев рук	«Музыка ангелов» (Моцарт)

Март

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
04.03	Слушание	Приучать внимательно слушать музыку изобразительного характера	«Песня жаворонка» (П.Чайковский)
11.03			
18.03			
25.03.19	Пение Развитие голоса	Учить детей петь несложные песни, естественным голосом, без крика Учить определять характер песни, понимать ее содержание	«Солнышко» (Н.Лукониной) «Листочки» «Кто нас крепко любит?» (И. Арсеева)
	Муз.ритмические движения	Бодро ходить под марш, легко бегать, в одном направлении стайкой Различать контрастную музыку, двигаться в соответствии с характером	«Марш и бег» (Е. Тиличевой) «Ноги и ножки» (А.Филиппенко)
	Танцевально-игровое творчество	Свободно двигаться по залу парами	«Покружись и поклонись» (В. Герчик)
	Музыкально-дидактические игры	Продолжать приучать к восприятию музыки разного характера	«Мишка спит – мишка пляшет»

Апрель

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
01.04	Слушание	Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера	«Кошка» (Ан.Александрова)
08.04			
15.04	Пение Развитие голоса	Учить детей петь естественным голосом, вместе со взрослым	«Белые гуси»(Красев)
22.04	Муз.ритмические движения	Улучшить навыки бодрой ходьбы и бега по залу	«Идем – прыгаем» (Р.Рустамова)
29.04	Музыкально-дидактические игры	Учить ходить бодро в одном направлении	«Зашагали ножки» (М.Раухвергера)
		Продолжать приучать к восприятию музыки разного характера	«Мишка спит – мишка пляшет»

Май

Дата	Программное содержание	Программные задачи	Репертуар
06.05	Слушание	Учить слушать песни и пьесы изобразительного характера	«Зарядка» (Е.Тиличеевой)
13.05	Пение Развитие голоса	Учить петь простые мелодии, петь без крика, слушать пение взрослых	«Солнышко» (Т.Попатенко)
20.05	Муз.ритмические движения	Учить выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, в парах, своевременно менять движения	«Приседай» (эст. народная мелодия в обр. Ю. Энтина)

27.05	Танцевально- игровое творчество	Учить детей ходить в ритме, выполнять простые танцевальные движения	«Вот как мы умеем» (Е. Тиличеевой)
	Музыкально-дидактические игры	Развивать ловкость, подвижность, доставлять радость в игровой деятельности	«Солнышко и дождик» (М.Раухвергера)
	Игра на детских музыкальных инструментах	Играть на детских муз. инструментах	«Солнечная капель»